

**O PROFESSOR NA PÓS-MODERNIDADE:
DAS MÚLTIPLAS IDENTIDADES
AS INCERTEZAS DA PROFISSÃO DOCENTE**

Natália Xavier Pereira (UNIGRANRIO)

nxpereira@hotmail.com

Idemburgo Pereira Frazão Félix (UNIGRANRIO)

idfrazao@uol.com.br

Cristina Novikoff (UNIGRANRIO)

É indiscutível a importância da escola e conseqüentemente do professor para a construção de uma nação. Embora este seja um pensamento instituído no senso comum, na prática esta profissão vem ao longo dos anos passando por um processo de desvalorização e culpabilização. Atualmente os professores são tidos como os principais responsáveis pelo fracasso de seus alunos. A partir do pensamento do autor Zygmunt Bauman buscou-se compreender epistemologicamente o sentido da palavra identidade na contemporaneidade, analisando as implicações referentes a este conceito no fazer docente. Em Duarte e Facci, verificou-se o papel do professor e o porquê da desmotivação e do sentimento de desvalorização sofridos por estes profissionais. Ao final deste artigo são feitas algumas análises das identidades docentes a partir de imagens divulgadas na internet, relacionadas com o trabalho do profissional em tela. Relacionando globalização, educação e identidade foram tecidas algumas considerações acerca deste assunto que se faz importante, não só para a Pedagogia, como também para sociedade.