

**O SMS COMO SUPORTE DIDÁTICO  
PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS (L2) PARA SURDOS:  
POSSIBILIDADES EM CONTEXTO BILÍNGUE**

*Daniele Barboza Moura (UERJ)*  
[danielebmoura@ig.com.br](mailto:danielebmoura@ig.com.br)

O presente trabalho propõe-se a apresentar sugestões de ensino da língua portuguesa para alunos surdos, tendo como suporte textual o SMS (mensagem de texto). Segundo Lévy (1993) as novas tecnologias da informação e da comunicação (TIC) vêm se tornando, de forma crescente, importantes instrumentos de nossa cultura, e sua utilização, um meio concreto de inclusão e interação no mundo, além de ter função ativa na coconstrução das formas de aprendizado e conhecimento, seja esse um conceito ou no caso desta proposta, a aprendizagem de um novo idioma. Dentro do contexto social, os surdos são considerados indivíduos participantes de uma minoria linguística, por possuírem uma língua própria, a libras e através dos recursos tecnológicos adquirem maior autonomia nas interações sociais. Desta forma, o professor de línguas, poderá utilizar como ferramenta didática o SMS (*Short Message Service* = serviço de mensagens curtas) para o ensino do português, valorizando o conhecimento já adquirido pelo aluno e reconhecendo a mensagem como um valioso suporte didático.