

O TEXTO LITERÁRIO NA ESCOLA: DESPERTANDO O PRAZER DA LEITURA

Aline de Azevedo Gaignoux (UERJ)

alinegaignoux@yahoo.com.br

Tania Maria Nunes de Lima Camara (UERJ)

tqniamnlc@gmail.com

O aluno precisa ler. É preciso despertar o prazer da leitura nos estudantes. Essas são afirmações entre professores de diversas áreas, principalmente entre professores de língua portuguesa. É fato que despertar o prazer da leitura deve ser um dos objetivos principais das aulas de língua portuguesa. A questão crucial é encontrar o caminho a seguir. Os livros extraclasse escolhidos pelo professor e os textos literários dos livros didáticos seriam suficientes para tal feito? Aparentemente, não. É preciso mais. É necessário criar estratégias e atividades que auxiliem nessa tarefa tão importante: apresentar ao aluno o maravilhoso mundo da literatura, possibilitando a formação de leitores e, conseqüentemente, seu ingresso efetivo na sociedade, uma vez que a leitura e a escrita são condições *sine qua non* para participação social legítima. Esse artigo é um gesto nesse sentido. Apresento um projeto de leitura que venho desenvolvendo com as minhas turmas de 8º e 9º ano do fundamental II. Nesse projeto, busco uma proposta de trabalho que contemple o prazer da leitura, a habilidade oral e a habilidade escrita, unindo, assim, texto literário, língua oral formal e produção textual.