

## O USO DE DICIONÁRIOS COMO RECURSO DIDÁTICO

*Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira (UFT)*

[luizpeel@uft.edu.br](mailto:luizpeel@uft.edu.br)

Tendo como norte os pressupostos filosóficos de Edgar Morin e Mikail Bakhtin, ou seja, a necessidade de conjugar, sempre e como princípio metodológico, texto e contexto, parte e todo, sincrônico e diacrônico, e, como pressupostos pedagógicos, Brousseau e os PCN, esta mesa-redonda objetiva o tratamento sistêmico da terminologia básica a ser trabalhada no ensino fundamental, no tocante aos termos empregados para o ensino das disciplinas fundamentais. Trata-se, por conseguinte, de uma abordagem que conjuga historiografia da respectiva ciência - ou conjunto de conhecimentos, didática e, também, língua portuguesa, uma vez que a orientação principal é interdisciplinar; e seu ponto de chegada é a elucidação dos conceitos citados, tornando mais racional a sua aprendizagem. As pesquisas foram desenvolvidas com alunos do ensino fundamental, das escolas estaduais do estado do Tocantins. Quanto às inquietações iniciais, podemos dizer que nossa primeira motivação diz respeito às vivências conscientes dos objetos estudados, já que, muitas vezes, o processo pedagógico se dá sem consciência, impedindo o aprendizado autêntico dos fenômenos.