

**OFICINA DE METÁFORAS
PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA
PARA ALUNOS SURDOS**

Vanessa Gomes Teixeira (UERJ)

vanessa_gomesteixeira@hotmail.com

Priscila Costa Lemos Barbosa (UERJ)

priscila.c.l.barbosa@gmail.com

Apesar da preocupação do campo educacional atual em definir métodos e regras, visando a capacitar o professorado na tarefa de adaptar aulas e materiais didáticos que incluam especificidades apresentadas pelos alunos da comunidade surda, notamos que a oferta de materiais didáticos e metodologias que auxiliem professores ainda são muito escassas ou ainda são pesquisas incipientes. Tendo em vista o exposto, este é um projeto que propõe materiais para o ensino de metáforas para alunos surdos. Além disso, é um espaço para reforço, em que seriam trabalhadas questões de interpretação, coesão, coerência, sentidos denotativos e conotativos - para tornar os alunos proficientes em português. A proposta tem como objetivo trabalhar: a) DIVERSOS GÊNEROS TEXTUAIS, mostrando as características específicas de cada gênero, estabelecendo semelhanças e diferenças entre os mesmos, de modo que o aluno possa reconhecê-los, saber suas funções e usá-los a seu favor; b) A REFLEXÃO DO ALUNO, pois, através dos textos, poderemos abrir discussões sobre o assunto e estimular sua visão crítica; c) A QUESTÃO DO LETRAMENTO, pois tendo contato com textos e diversas reflexões sobre eles, o nível de letramento do aluno avança. As atividades da oficina têm sua metodologia orientada para que, a partir de conhecimentos que o aluno já possui, possa apreender os aspectos textuais presentes em diversos gêneros. O resultado esperado é que os alunos compreendam a função das metáforas, como elas ocorrem e como eles podem usar esse conhecimento em seus textos. Com a elaboração das oficinas, espera-se que, a partir da troca de experiências e das dinâmicas feitas, a pesquisa nos apresente caminhos para a melhoria da prática docente e facilite o processo de ensino-aprendizagem de língua portuguesa pelos alunos surdos.