

OS PCN E A NOÇÃO DE PORTUGUÊS CULTO BRASILEIRO

Gláucia da Silva Lobo Menezes (USP/UNISA)

glaullobo@ig.com.br

Maria Aparecida Correa Ribeiro Torres (USP/UNISA)

Sabendo-se que os PCN de língua portuguesa para o ensino fundamental propõem uma reflexão sobre as práticas pedagógicas visando à apresentação de um ensino de língua materna mais próximo do que realmente é empregado pelos falantes e levando em consideração o português culto brasileiro, o presente estudo aborda o que esse documento oficial determina como português culto e que estudos contemporâneos corroboram para um ensino mais fiel ao efetivo português culto brasileiro. Pretende-se confrontar as orientações dos PCN e as investigações linguísticas mais atuais que têm como objetivo justamente descrever aspectos desse uso. Os PCN e pesquisas sobre o português culto do Brasil, como as que foram elaboradas por Mary Kato, Milton do Nascimento e Ataliba T. de Castilho, constituem o referencial teórico a ser consultado.