

**PRÁTICAS DISCURSIVAS  
EM ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO MÉDIO  
DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**

*Ana Maria Pires Novaes* (UNESA/UNSUAM)  
[profananovaes@hotmail.com](mailto:profananovaes@hotmail.com)

Trata-se de pesquisa na área do ensino de leitura e escrita com vistas à implementação de ações efetivas para a melhoria dos índices de desempenho dos alunos do ensino médio do CIEP-326-Professor César Perretta, localizado no Parque União, Complexo da Maré, Bonsucesso, Rio de Janeiro. Tais ações objetivam o desenvolvimento da capacidade leitora e produção proficiente de textos por meio do trabalho com diferentes gêneros que circulam na vida social. Intenta-se também oportunizar ao corpo docente o contato com uma proposta teórico-metodológica, centrada no trabalho com os gêneros discursivos (BAKHTIN, 2000) e na possibilidade de concebê-los como ferramentas de ensino e meios de articulação entre experiências socioculturais e práticas escolares (SCHNEUWLY; DOLZ, 2004). Nossa proposta é desenvolver atividades progressivas de leitura e produção textual por meio de sequências didáticas com turmas da escola indicada, bem como rodas de leitura e oficinas de texto. Os gêneros escolhidos pertencem a três domínios sociais: do narrar, do relatar e do argumentar de modo a permitir o desenvolvimento de habilidades e competências imprescindíveis à atuação social cidadã e à inserção no mercado de trabalho.