

**PROCESSOS FONOLÓGICOS:
UM OLHAR SOBRE A ESCRITA
DE ALUNOS DAS SÉRIES INICIAIS**

Camila Fernandes dos Santos (UFRB)

miloknandes@hotmail.com

Robervaldo Correia dos Santos (UFRB)

Geisa Borges da Costa (UFRB)

geicosta@ig.com.br

Este trabalho pretende analisar a interferência de processos fonético fonológicos na escrita de alunos do 4º e 5º ano do ensino fundamental. O objetivo é verificar qual o nível de influência da fala na escrita dos alunos em início de escolarização, atentando para alguns fenômenos fonéticos frequentes no português do Brasil que interferem na produção da língua escrita. A hipótese norteadora deste estudo é a de que certos desvios da norma padrão que ocorrem na língua escrita podem ser explicados devido à influência de alguns processos fonético fonológicos. Este trabalho justifica-se por possibilitar aos professores um conhecimento mais sistemático sobre a escrita dos alunos, na medida em que prevê alguns desvios da norma padrão na língua escrita. Foram coletados e analisados dez textos, sendo cinco textos de alunos do 4º ano do ensino fundamental da rede municipal do município de Iaçú na Bahia e cinco textos do 5º ano do ensino fundamental da rede municipal do município de Amargosa na Bahia. Analisamos as produções textuais, observando a série em que se encontram os alunos, como um fator extralinguístico. Os resultados apontam a importância de o professor das séries iniciais ter um conhecimento linguístico mais sólido, já que, em alguns casos, a escrita dos alunos assemelha-se à transcrição fonética. O trabalho tem como aporte teórico alguns estudos de: Cagliari (2008), Costa (2010) e Simões (2006).