

PRODUÇÃO TEXTUAL EM SALA DE AULA: A MOTIVAÇÃO COMO FATOR DETERMINANTE

Denise Aparecida Calegari Marocolo (UEL)

denisecalegari@bol.com.br

Edina Regina Pugas Panichi (UEL)

edinapanichi@sercomtel.com.br

Este trabalho tem por objetivo analisar o fator motivacional nas aulas de produção de texto ministradas para a segunda série do ensino médio em uma escola particular da cidade de Londrina. Faz-se necessário enfatizar que essas aulas são apoiadas nos pressupostos da crítica genética a fim de verificar tanto os processos de criação dos alunos como também os de refacção textual. Uma vez que o fornecimento de dados prévios ativa o desenvolvimento das ideias propostas, para a realização de atividades de produção de texto, é preciso oferecer ao aluno condições para efetivar essa produção, tais como: conhecer os elementos composicionais do gênero a ser produzido, ter informações a respeito do tema sobre o qual produzirá e conhecer os elementos de textualidade. Sendo assim, a produção exige um contexto de discussão, por meio do qual o aluno constrói o seu discurso e se manifesta oralmente para, depois, organizar o texto escrito. Realizadas as etapas que embasariam a produção, acredita-se que irão produzir, mas o que se verifica é que nem sempre essa produção se concretiza por todos. Assim, a questão que norteará esta discussão é: quais fatores contribuem para a motivação do aluno e, por conseguinte, para a produção textual?