

## **REFLEXIVIDADE DOCENTE NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA**

*Fernando do Nascimento Moller (IFPA)*

[fernando.walmira@yahoo.com.br](mailto:fernando.walmira@yahoo.com.br)

O objetivo da comunicação é informar como ocorre o processo de ensino-aprendizagem de língua portuguesa: as perspectivas e os desafios existentes no ensino e no aprendizado da disciplina língua portuguesa nas comunidades ribeirinhas do município de Belém-PA, além de investigar a existência de políticas públicas voltadas para o ensino de língua materna para essas comunidades. Dessa forma se realizará uma pesquisa de campo e entrevistas com professores e alunos que atuam nessas localidades com a finalidade de observar como os docentes se qualificam para ensinar língua materna a essa população, ou seja, espera-se coletar dados do discurso docente sobre conceitos de linguagem, fala, leitura e escrita. E como os discentes dessas comunidades lidam com a aprendizagem da língua portuguesa: quais os desafios? Quais as perspectivas? Quais as metodologias utilizadas? Haja vista, o professor na qualidade de educador ser chamado para iniciar um processo de mudança social no seu campo de atuação. Logo, espera-se um professor perceptivo em relação ao programa de língua portuguesa a fim de gerir e decidir sobre estratégias e ações a serem implementadas no ensino-aprendizagem de maneira a contribuir com aquilo que os alunos precisam aprender, dita de maneira singular, o docente deve educar o cidadão para a realidade sociocultural que o discente está inserido. E, dessa forma, tornar o ensino da língua portuguesa mais prazerosa e significativa.