

REPRESENTAÇÕES DA FALA NA ESCRITA: ORTOGRAFIA E VARIEDADE DIALETAL

Bonfim Queiroz Lima Pereira (UFT)

bonfimql@hotmail.com

Irisma Oliveira Carvalho (UFPA)

Eliane Machado Soares (UFPA)

Este trabalho procura fazer uma reflexão sobre interferências da fala nas escritas de alunos de segunda série (terceiro ano) e como a escola lida com tais interferências. A partir dos estudos de Mirian Lemle, Luiz Carlos Cagliari, Mary Kato e outros, discorre sobre os processos de aquisição da escrita, a importância da linguagem oral, a variedade dialetal e do trabalho sistemático de análise linguística. A pesquisa foi realizada em uma escola municipal de ensino fundamental do município de Xinguara, estado do Pará, onde foram observadas três turmas de segunda série (terceiro ano), analisadas produções escritas dos alunos envolvidos na pesquisa, bem como a prática docente em relação às dificuldades apresentadas pelos alunos. Os textos e demais dados coletados foram analisados sob uma perspectiva sociolinguística. Os resultados da pesquisa serviram para a construção de propostas de atividades que visam levar o aluno a refletir sobre os aspectos específicos da linguagem oral e da linguagem escrita.