

SER LETRADO, SER ATUANTE

Thais Ferreira Bigate (UERJ)
thaisbigate@yahoo.com.br

Nos últimos vinte anos, o letramento tem sido tema constante nos debates sobre educação. Seu conceito foi fundamentalmente definido e é constantemente posto em confronto com a alfabetização, por conseguinte novas teorias têm surgido e o assunto ainda se mostra não esgotado. O presente estudo aborda o letramento como resultado do constante contato com a leitura e a escrita como práticas sociais dos indivíduos que vivem em qualquer sociedade. O objetivo desta pesquisa é comprovar, por meio de entrevistas com pessoas consideradas “analfabetas”, que atualmente já não há mais o nível nulo de letramento.