

URBANIZAÇÃO E INTERVENÇÃO LINGUÍSTICA NO RECIFE DAS TRÊS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XX

Isabel Pauline Lima De Brito (IFPE)

ipauline_bel@hotmail.com

Douglas da Silva Tavares (IFPE)

douglastavares@recife.ifpe.edu.br

Este trabalho, focado na relação entre urbanização e a intervenção linguística na cidade do Recife das três primeiras décadas do século XX, faz um estudo de documentos históricos que vão desde estatutos de fundação e criação de instituições educacionais, até cartilhas que eram usadas em cursos de alfabetização para as “Classes Operárias”. Para tanto, tomou-se como referencial teórico Pessoa (2003), Coseriu (1979) e Calvet (2009) para uma melhor reflexão do que vem a ser a intervenção linguística, como esta é operada e levada a efeito em uma sociedade e em que perspectiva histórica ela pode ser abordada. Ainda, temos Burke (2010) e Burke & Porter (1994) como ponto de partida de nossa metodologia de trabalho conhecida como história social das línguas. Também, os estudos de diferentes áreas, os quais abordam e fazem menção aos contextos de natureza tanto histórica, quanto econômica, política e social nas três primeiras décadas do século XX. Estes estudos são: Souza Barros (1985), Rodrigues (1997), Moura (1991), Hobsbawm (1999), Souto Maior (1988) e Teixeira (2000), cada um tratando da história a partir das suas respectivas e delimitações. Por fim, o trabalho de Xavier et al (1994) para uma reflexão em torno da história da educação no Brasil, suas diferentes fases e políticas, tanto no âmbito do poder público quanto da iniciativa privada. Assim, esta pesquisa, um dos trabalhos desenvolvidos pelo Grupo de Estudos em História Social do Português de Pernambuco – IFPE – *Campus Recife* – apresenta-se como mais uma contribuição nos estudos históricos da língua portuguesa do Brasil no geral e, particularmente, da língua portuguesa em Pernambuco.