

**VALORIZAÇÃO DO ALUNO:
MINIMIZANDO O PRECONCEITO LINGÜÍSTICO
NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

Janaina Coutinho Rodrigues (UEMS)

janainacoutinhorodrigues@yahoo.com.br

Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros (UEMS)

chaves.adri@hotmail.com

Este artigo tem como principal objetivo, conscientizar aos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) que a noção de “certo” e “errado” das suas produções escritas é relativa, pois depende do gênero textual no qual esteja inserido. Através da produção de textos na Educação de Jovens e Adultos inicial, com os gêneros MSN, e Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), busca-se ensinar aos alunos a importância de conhecerem as diversas estruturas textuais observando suas especificidades e conscientizando-os sobre a importância de adequá-las aos diferentes contextos lingüísticos e gêneros textuais. Buscou-se contribuir para a valorização das variedades lingüísticas populares e as de prestígio, conscientizando-os sobre questões como, preconceito lingüístico, identidade, inclusão e exclusão sociais, que envolvem a diversidade lingüística, para que possam exercer plenamente sua cidadania.