

| GT 1 - DISCURSO, LINGUAGEM E LETRAMENTOS MÚLTIPLOS -                       |  |   |
|--|--|---|
| Quarta- 09/11  | Trabalho ( Sala 209) - Eliana e Sérgio- apoio: Gelbis e Lorrane  | Apresentador  |
| 14:00  | A linguagem científica e a transposição didática no ensino de ciências   | Aline Peixoto Vilaça Dias (UENF), Gelbis Martins Agostinho (UENF), Luciana da Silva Oliveira (UENF), Eliana Crispim França Luquetti (UENF) e Carlos Henrique Medeiros de Souza (UENF)   |
| 14:10  | Letramento matemático: reflexões em torno da Educação Básica   | Gelbis Martins Agostinho (UENF), Luciana da Silva Oliveira (UENF), Aline Peixoto Vilaça Dias (UENF) e Eliana Crispim França Luquetti (UENF)   |
| 14:20  | Letramento científico e o estímulo à função social do ensino de Ciências   | Luciana da Silva Oliveira (UENF), Gelbis Martins Agostinho (UENF), Roberta Aparecida de Sales (UENF), Aline Peixoto Vilaça Dias (UENF) e Eliana Crispim França Luquetti (UENF)  |
| 14:30  | Letramento digital e docência de história pós-pandemia   | Tamara Cecília Rangel Gomes (SEEDUC), Ethmar Vieira de Andrade Filho (SEEDUC) e Clarisse Conceição Rangel Gomes (SEEDUC)  |
| 14:40  | A PROCESSO DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO NAS PRÁTICAS ESCRITAS DOS ALUNOS DO NORMAL MÉDIO NO COLÉGIO ESTADUAL JOÃO PESSOA  | Géssica Pereira Monteiro Rangel Mônica Almeida de Athaide Rodrigues, Bruno Ferraz Oliveira, Josenilton Lindolfo da Silva Azeredo, Beatriz Azeredo Coelho, Eliana Crispim França Luquetti  |
| 14:50  | Metáforas de jornada no discurso político: uma proposta de análise de vídeos publicitários do TSE  | Jacimara Ribeiro Merizão Cardozo (UENF) e Sergio Arruda de Moura (UENF)   |
| 15:00  | MALCOLM X: UMA ANÁLISE DO SEU DISCURSO E DO CONTEXTO SÓCIO- HISTÓRICO-CULTURAL   | Sarah Ramos de Souza Gonçalves (UNIFESJ)Ezequiel Gonçalves de Paula (UNIFESJ)Mariana da Silva Oliveira Alves (UNIFESJ)  |
| 15:10  | Mapeamento da produção científica na temática educação 4.0   | Lucas Capita Quarto (UENF), Fabio Machado de Oliveira (UENF), Janaina Ribeiro Pireda Teixeira Lima (UENF) e Fernanda Castro Manhães (UENF)  |
| 15:20  | A LINGUAGEM SIMPLES COMO PRECURSOR DO ACESSO À JUSTIÇA   | Giliana Assad Lubanco Aline Souza Tinoco Gomes de Melo Kissila Machado Ferreira Rosalee Santos Crespo Istoe   |
| 15:30  | Textos jornalísticos nos anos iniciais do Ensino Fundamental: perspectivas e possibilidades a partir de uma revisão sistematizada de literatura  | Júlia Wenderosky Ximenes Riguetto (IFF) e Ingrid Ribeiro da Gama Rangel (IFF)   |
| 15:40  |  |   |
| 15:50  |  |   |
| 16:00  |  |   |
| Quarta- 09/11  | Trabalho ( Sala 210) - Jaqueline e Liz- apoio: Bianca e Danielle   | Apresentador  |
| 14:00  | Língua portuguesa e tecnologia em HQ: uma proposta de sequência didática   | Ester Portugal da Silva Rocha (UENF), Lorrane Estacio do Prado da Silva (UENF), Mayara Xavier Vito Pesarino (UENF), Mariana da Silva Oliveira Alves (UENF)  |
| 14:10  | A semântica cognitiva na análise de HQs  | Mirella Rocha Baptista, Calvin Cossich de Almeida, Juan Carlos Carvalho dos Santos, Kayo Oliveira dos Santos, Najla Freitas F   |
| 14:20  | A sociedade carioca e a eterna contradição humana: percepções na análise do ethos na obra "A Cartomante", de Machado de Assis  | Patrícia Peres Ferreira Nicolini (UENF), Rafaela Sepulveda Aleixo Lima (UENF), Sérgio Arruda de Moura (UENF) e Roberta Di   |
| 14:40  | A materialização de um discurso transgressor do corpo masculino no cenário audiovisual após o evento #metoo  | Raul Chatel Neto (IFF), Ives da Silva Duque Pereira (IFF), Victor Ribeiro Lima (IFF) e Sérgio Arruda de Moura (IFF)   |
| 14:50  | A importância da alfabetização e letramento na educação infantil   | Lais Solião Francisco de Abreu (UENF) e Jussara de Paula da Silva Moura (UENF)  |
| 15:00  | A leitura e escrita como direito de cidadania no contexto das catadoras de materiais recicláveis de Campos dos Goytacazes-RJ sob a perspectiva da pedagogia social   | Liz Daiana Tito Azeredo da Silva (UENF) e Eliana Crispim França Luquetti (UENF)   |
| 15:10  | Ser mulher: uma análise em músicas pela semântica lexical  | Tamires Reis Chagas (IFF), Jaqueline Maria de Almeida (IFF) e Ingrid Barreto Cardoso (IFF)  |
| 15:20  | A polissemia na oralidade de expressões do português brasileiro  | Mariana Figueira Gil (IFF) e Jaqueline Maria de Almeida (IFF)   |
| 15:30  |  |   |
| 15:40  |  |   |
| 15:50  |  |   |
| 16:00  |  |   |
| Quarta- 09/11  | Trabalho ( Sala 209) - Eliana e Sérgio- apoio: Gelbis e Lorrane  | Apresentador  |
| 16:30  | Formação continuada para o trabalho docente com literatura infantil em turmas de alfabetização: uma revisão sistematizada de literatura  | Caroline dos Santos Florentino de Barros (IFF) e Ingrid Ribeiro da Gama Rangel (IFF)  |
| 16:40  | A importância da variação linguística e seus reflexos na interação social  | Luciana de Oliveira Silva (UENF) e Lara Amorim D'Avila Prottes (UENF)   |
| 16:50  | Criação lexical e pandemia da Covid-19: neologismos vinculados às redes sociais digitais   | Raquel França Freitas (UENF), Larissa Inácio Gomes (UENF) e Eliana Crispim França Luquetti (UENF)   |
| 17:00  | "Educação é a base?". A ensinagem sob a perspectiva crítica dos multiletramentos   | Rafaela Sepulveda Aleixo Lima (IFF), Victor Ribeiro Lima (IFF) e Sérgio Arruda de Moura (IFF)   |
| 17:10  | Releitura dos contos de fadas: processo de escrita e leitura   | Priscilla Gevgij de Andrade Majoni (CEFET-ES)   |
| 17:20  | Linguagem, cognição e interação: as faces do discurso da sala de aula da matemática  | Victor Ribeiro Lima (IFF), Sérgio Arruda de Moura (IFF), Ives da Silva Duque Pereira (IFF) e Raul Chatel Neto (IFF)   |
| 17:30  | O papel do ensino da Língua Portuguesa na perpetuação do preconceito linguístico   | Kathia Vivian Machado dos Santos Soares (UENF), Edma Regina Peixoto Barreto Caiáfa Balbi (UENF) e Maria Luisa Terra Cola (UENF)   |
| 17:40  | SEXUALIDADE E LINGUAGEM: UM ESTUDO INVESTIGATIVO COM PROFESSORES DE UMA ESCOLA PARTICULAR  | Hemily Moza Rios  |
| 17:50  |  |   |
| 18:00  |  |   |
| GT 2 – INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE - Décio e Gisele Pessin                   |  |   |
| Quarta - 09/11   | Trabalho (Sala 210) - Décio - apoio: Nathalia e Ester  | Apresentador  |
| 16:30  | Acessibilidade: caminhos para a inclusão e permanência da pessoa com deficiência no ensino superior  | Bianca Amaral Freitas (UENF) e Synthia Moreira Silva (UENF)   |
| 16:45  | O letramento literário como prática de leitura para alunos com surdocegueira: o percurso em perspectiva inclusiva  | Caroline de Almeida Delgado (UENF) e Sérgio de Moura Arruda (UENF)  |
| 17:00  | Alfabetização e letramento de crianças com transtorno do espectro autista (TEA)  | Priscilla de Andrade Barroso Peixoto (UENF), Tatiane Almeida de Souza (UENF), Poliana Campos Côrtes Luna (UENF), Karen Gomes Ramos (UENF) e Eliana Crispim França Luquetti (UENF)   |
| 17:15  | A diversidade das tecnologias assistivas e do letramento digital como suporte educativo para os discentes do Curso Superior com deficiência visual (DV)  | Nathália Rosalino Tamy (UENF), Jackeline Barcelos Corrêa (UENF) e Amaro Sebastião de Souza Quintino (UENF)  |
|  |  |   |
|  |  |   |
|  |  |   |
| GT 3 – TECNOLOGIAS DA EDUCAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO - Carlos Henrique e Milena |  |   |
| Quarta - 09/11   | Trabalho - Sala 212 - Carlos Henrique - apoio: Mayara e Fátia  | Apresentador  |
| 14:00  | Os estudos da linguagem do idoso nas últimas décadas: um olhar sobre a linguagem afetiva, social e cognitiva   | Viviane Carneiro Lacerda Melepep (UENF), Alice de Souza Tinoco Dias (UENF), Juliana da Silva Gomes (UENF) e Rosalee Santos Crespo Istoe (UENF)  |
| 14:10  | A linguagem da criança no contexto das redes sociais digitais  | Moniki Aguiar Mozer Denucci (UENF), Elizabeth Matilda Oliveira Williams (UENF) e Carlos Henrique Medeiros de Souza (UENF)   |
| 14:20  | Análise literária da música "Tempo perdido" e a liquidez de Bauman   | Moyana Mariano Robles-Lessa (UENF), Flávia Teixeira Silva Pires (UENF), Karla de Mello Silva (UENF) e Carlos Henrique Medeiros de Souza (UENF)  |
| 14:30  | Sociolinguística, gênero e redes sociais digitais: discurso no Instagram e Facebook  | Maria Eduarda Costa Maciel Nogueira (UENF), Filipe Gabrig Bitencourt (UENF) e Flávia Afonso Dutra (UENF)  |
| 14:40  | A produção textual e a BNCC: um olhar a partir do uso das tecnologias digitais   | Beatriz Araújo de Rezende Neves (SEEDUC), Rachel Peralva Menezes Vasconcelos (UENF), Lais Solião Francisco de Abreu Dantas (UENF) e Cristiana Barcelos da Silva (UENF)  |
| 14:50  | Comunicação dialógica, direito à informação e educação em saúde no SUS: estratégias de comunicação no contexto pandêmico   | Adriana Beatriz Levone Afonso (UENF) e Carlos Henrique Medeiros de Souza (UENF)   |
| 15:00  | Exploração dos multiletramentos na formação acadêmica - NÃO VAI APRESENTAR   | Roberta Santana Barroso (UENF), Williane de Sá Marques (UENF), Carlos Henrique Medeiros de Souza (UENF) e Eliana  |
| 15:10  | Alfabetização e letramento de crianças com transtorno do espectro autista (tea) na era digital: uma análise bibliométrica  | Janaina Ribeiro Pireda Teixeira Lima (UENF), Lucas Capita Quarto (UENF) e Eliana Crispim França Luquetti (UENF)   |
| 15:20  | TECNOLOGIAS DA EDUCAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO: POSSIBILIDADES PARA UMA APRENDIZAGEM INOVADORA   | Silvia Goulart Ferreira, Synthia Moreira Silva, Clodoaldo Sanches Fofano, Danielle Soares da Silva - UENF   |
| 15:30  | O USO DE FERRAMENTAS INFORMATIZADAS DE COMUNICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA A TEELEMEDICINA E A EDUCAÇÃO EM SAÚDE  | Rodrigo da Costa Amil Lidiane Silva Torres (UENF)   |
| 15:40  | REFLEXÕES SOBRE O DIMENSIONAMENTO DO GÊNERO TEXTUAL DIGITAL AULA LIVE NO CIBERESPACO   |   |
| 15:50  |  |   |
| 16:00  |  |   |
| GT 4 – DIREITOS HUMANOS E POLÍTICAS PÚBLICAS - Shirlena e Gabriela         |  |   |
| Quarta - 09/11   | Trabalho - Sala 211 - apoio: Nathalia e Ester  |   |
| 14:00  | Política antimanicomial no poder judiciário  | Millena Bastos Rodrigues (UNIRENDENTOR), Flavia Teixeira Silva Pires (UENF) e Inessa Trocilo (UNIRENDENTOR)   |
| 14:10  | O socioleto utilizado por menores infratores   | Danila Ferreira Cardoso (UENF) e Jussara de Paula da Silva Moura (UENF)   |
| 14:20  | O uso das múltiplas linguagens dentro e fora da escola como instrumento de intimidação e preconceitos  | Jackeline Barcelos Corrêa (UENF), Amaro Sebastião de Souza Quintino (UENF), Thiago Azevedo da Silva (UENF) e Peterson Gonçalves Teixeira (UENF)   |
| 14:30  | A linguagem simples como precursor do acesso à justiça   | Giliana Assad Lubanco (UENF), Rosalee Santos Crespo Istoe (UENF), Aline Souza Tinoco Gomes de Melo (UENF) e Kissila   |
| 14:40  | A IDENTIDADE SOCIAL DA COMUNIDADE LGBT: CONTRIBUIÇÕES DA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: a importância da difusão da Literatura Africana de autoria negra para uma Educação Antirracista | Karine Ribeiro de Moraes (UENF) Jefferson Queiroz de Souza (UNESA)Letícia Gómez Alvarenga (UENF)Shirlena Campos Raquel do Rosario Silva (UENF) Shirlena Campos de Souza Amaral (UENF) Marilisa Siqueira da Silva (IFF) Camila do Rosario Silva Barreto (UENF) |
| 14:50  | OS IMPACTOS VIVENCIADOS PELOS PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS EM VIRTUDE DO TRABALHO REMOTO   | Bianca Ribeiro Rocha Ferreira (UENF) biancaferreira1@hotmail.com Shirlena Campos de Souza Amaral (UENF) shirlena@uenf.br  |
| 15:00  |  |   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| 15:10 | O que escondem os pescadores em suas falas? "Segredo" e "mentira" no âmbito da pesca artesanal                | Eduardo Moreira Leandro Garcia Pinho   |
| 15:20 | Linguagem jurídica: implicações acerca da compreensão e acesso à justiça                                      | Mariana Carla Marques Possolo (UENF) e Carlos Henrique Medeiros de Souza (UENF)  |
| 15:30 | Do direito à comunicação ao direito à saúde: pensando ferramentas de comunicação pública na era informacional | Pedro Renato Teixeira Baptista (UENF) e Carlos Henrique Medeiros de Souza (UENF)   |
| 15:40 | A língua brasileira de sinais e os alunos surdos na educação superior: em pauta o direito linguístico         | Aline Costalonga Gama (UENF), Josué Rego da Silva (UENF), Letícia Gomes Alvarenga (UENF), Décio Nascimento Guimarães (UENF) e Shirlena Campos de Souza Amaral (UENF) |
| 16:00 | O direito à educação para os povos indígenas no Brasil: principais avanços e desafios                         | Camila do Rosario Silva Barreto, Shirlena Campos de Souza, Raquel do Rosário Silva, Letícia Rangel de azevedo  |

#### GT 5 – EDUCAÇÃO ESPECIAL E ESTUDOS LINGÜÍSTICOS EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - Cristiana e Nadir

| Quarta - 09/11 | Trabalho - Sala 212 - apoio: Nathália e Ester  | Apresentador  |
|----------------|--|---|
| 16:30          | Alfabetização e letramento: uma relação que cimenta o compromisso da escola na construção da cidadania | Jussara de Paula da Silva Moura (UENF) e Cristiana Barcelos da Silva (UENF)   |
| 16:40          | Libras e extensão universitária na UEMG-Carangola: proposta de valorização do surdo e de sua língua    | Alini Ribeiro Nogueira Silva (UEMG) e Cristiana Barcelos da Silva (UEMG)  |
| 16:50          | Libras na Educação Básica profissional: práticas pedagógicas de inclusão em Tanguá                     | Alini Ribeiro Nogueira Silva (UEMG) e Cristiana Barcelos da Silva (UEMG)  |
| 17:00          | Libras como firmamento da cultura surda: extensão social, política e educacional                       | Luane Gomes de Azevedo (UENF), Michele da Silva Bastos Rodrigues (PMSJB), Lauiza Rangel da Silva (UENF) e Joicy de Souza Ribeiro Quitete (UENF) |
| 17:10          | Diálogos sobre as políticas públicas inclusivas na educação do surdo                                   | Joicy de Souza Ribeiro Quitete (UENF), Lauiza Rangel da Silva (UENF), Michele da Silva Bastos Rodrigues (UENF) e Luane Gomes de Azevedo (UENF)  |
| 17:20          | Libras: aspectos linguísticos e diversidade cultural da comunidade surda                               | Joicy de Souza Ribeiro Quitete (UENF), Lauiza Rangel da Silva (UENF), Michele da Silva Bastos Rodrigues (UENF) e Luane Gomes de Azevedo (UENF)  |
|                |  |   |
|                |  |   |
|                |  |   |

#### GT 6 – EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADES - Crisóstomo e Giovane

| Quarta - 09/11 | Trabalho - Sala 213 - apoio: Clodoaldo e Marlene  | Apresentador  |
|----------------|---|---|
| 14:00          | A arte e a literatura como fonte de aprendizado em medicina: medicina narrativa e o ensino médico                 | Peterson Gonçalves Teixeira (UENF), Crisóstomo Lima do Nascimento (UENF), Jackeline Barcelos Corrêa (UENF) e Amaro Sebastião de Souza Quintino (UENF) |
| 14:10          | Violência de gênero contra a mulher sob a ótica da literatura brasileira a partir do século XX                    | Fabiana Teixeira Ramos Tavares (UENF) e Crisóstomo Lima do Nascimento (UENF)  |
| 14:20          | O teatro sênior como linguagem para construção de biografias  | Lea Sandra Risse (UENF) e Rosalee Santos Crespo Istoe (UENF)  |
| 14:30          | As influências da doença alzheimer no desempenho cognitivo e na linguagem dos idosos                              | Lidiane Silva Torres (UENF), Elizabeth da Conceição Carvalho Nunes (UENF), Giliana Assad Lubanco (UENF) e Rosalee Santos Crespo Istoe (UENF)          |
| 14:40          | Contribuições das obras de Monteiro Lobato para a alfabetização e o letramento: uma análise da última década      | Caroline dos Santos Florentino de Barros (IFF) e Ingrid Ribeiro da Gama Rangel (IFF)  |
| 14:50          | O contemporâneo e a dissolução da experiência   | Crisóstomo Lima do Nascimento (UENF)  |
| 15:00          | MARISQUEIRAS QUILOMBOLAS DA RASA E IDENTITARISMO A PARTIR DA LINGUAGEM: ENTRAVES SOCIOESPACIAIS                   | Clara Mara Gonçalves Chaves (UENF 1) clarachaves55@gmail.com Giovane do Nascimento (UENF/IPEAD/PETROBRÁS 2) giovane@uenf.br                           |
| 15:10          | PEDAGOGIAS DE AXÉ: LINGUAGENS, MODOS DE FAZER PEDAGÓGICOS E A CIRCULARIZAÇÃO DO CONHECIMENTO NA DIÁSPORA AFRICANA | Jéssica Cristina Alvaro de Oliveira (UENF) Giovane do Nascimento (UENF) Clara Mara Gonçalves Chaves (UENF)  |
| 15:20          | Oa versos da Bossa Nova e conteúdos políticos   | Ethimar Vieira de Andrade Filho, Tamara Cecília Rangel Gomes, Crisostomo Lima do Nascimento   |