

**A LEITURA E ESCRITA COMO DIREITO DE CIDADANIA  
NO CONTEXTO DAS CATADORAS DE MATERIAIS  
RECICLÁVEIS DE CAMPOS DOS GOYTACAZES-RJ  
SOB A PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA SOCIAL**

*Liz Daiana Tito Azeredo da Silva* (UENF)  
[jolizdaiana@gmail.com](mailto:jolizdaiana@gmail.com)

*Eliana Crispim França Luquetti* (UENF)  
[elinafff@gmail.com](mailto:elinafff@gmail.com)

A presente pesquisa trata-se de uma apreciação das dimensões políticas, socioculturais e pedagógicas envolvidas nas questões da função social da Pedagogia em contextos não escolares, visando à promoção da leitura e escrita. Além disso, visou retratar sobre as situações das mulheres que atuam na coleta de materiais recicláveis em Campos dos Goytacazes-RJ, com uma abordagem de pesquisa do tipo exploratória-descritiva, foi realizada mediante ao levantamento diagnóstico com a aplicação de questionários à vinte mulheres, ancorados nos marcos teóricos, a saber: INAF (2018); Wirth (2010); Freire (1971) e Bagno (2007). Diante de tal abordagem, os resultados parciais apontaram que essas informantes em sua maioria possuem o Ensino Fundamental incompleto; possuem o desejo de aprender a ler e a escrever; são as principais na separação de recicláveis; vivem em situações extremas; são as responsáveis pelo sustento familiar; e recebem muito pouco pelos materiais coletados, dependendo de medidas assistencialistas para sobreviverem. Os dados desse estudo serão utilizados para implantação de oficinas de aprendizagem, além do fortalecimento das discussões e reflexões acerca do papel da mulher na sociedade, principalmente para as que exercem a atividade da coleta de matérias recicláveis.

Palavras-chave:

Aprendizagem. Mulheres. Educação social.