

A LINGUAGEM DA CRIANÇA NO CONTEXTO DAS REDES SOCIAIS DIGITAIS

Moniki Aguiar Mozzer Denucci (UENF)

moniki_denucci@hotmail.com

Elizabeth Matilda Oliveira Williams (UENF)

fgabethwilliams@hotmail.com

Carlos Henrique Medeiros de Souza (UENF)

chmsouza@gmail.com

O estudo do desenvolvimento refere-se aos processos internos de crescimento, em uma coordenação entre o sistema nervoso e o desenvolvimento das funções mentais. Assim, seu estudo resume em compreender a sua subjetividade, a consciência e a apropriação a linguagem, reconhecendo as diversidades da espécie humana, compreendendo a sua condição e singularidade a partir das suas determinações biológicas e das relações sociais, bem como suas manifestações afetivas e comportamentais (D'AVILA; VIANA, 2008). A infância não se esgota na experiência vivida, sendo ressignificada na experiência adulta. Por isso a importância da construção de experiências para a formação do adulto. De acordo com Othon (2020), investigar a infância mostra-se um desafio na medida em que o acesso às redes sociais se torna cada vez mais amplo. Trazer à luz das pesquisas em linguagem faz-se necessário, pois a possibilidade de compartilhar dados, principalmente na infância, tem migrado as crianças para as redes, em um processo que ganha cada vez mais força em diversas sociedades, trazendo características particulares para essa. O acesso à *Internet* permitiu que fosse possível consumir qualquer tipo de conteúdo, entre eles, os mais diferentes vídeos disponíveis em várias plataformas. O que vem modificando a linguagem e o desenvolvimento das crianças em diversos contextos sociais. A convergência na atualidade não é somente midiática e tecnológica, mas cultural e os dispositivos ajudam na propagação de informações e elementos interculturais (OROZCO GOMEZ, 1994).

Palavras-chave:

Linguagem. Desenvolvimento infantil. Redes Sociais Digitais.