

## **A LITERATURA DE CORDEL COMO CONTRIBUIÇÃO PARA O LETRAMENTO LITERÁRIO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

*Suelen Monteiro Piraino* (FFP-UERJ)

[su-sussu@hotmail.com](mailto:su-sussu@hotmail.com)

*Maria Isaura Rodrigues Pinto* (FFP-UERJ)

[m.isaura.27@gmail.com](mailto:m.isaura.27@gmail.com)

O professor de Língua Portuguesa carrega em si a responsabilidade de promover o caminho à formação do leitor literário. Como incentivo à prática do letramento dos alunos, o gênero cordel foi trabalhado nas turmas dos anos finais do Ensino Fundamental, em uma escola da rede estadual, situada no município de Magé-RJ. O gênero dialoga com diferentes recursos metodológicos, desenvolvidos em sala de aula, com diversidades temáticas ligadas à prática social do aluno, contribuindo na produção textual, que permite o diálogo entre o texto, autor e leitor. Como base para o trabalho, a proposta de sequência didática do Rildo Cosson foi apresentada e desenvolvida durante todo o processo.

Palavras-chave:

Lertreamento literário. Sequência Didática. Literatura de cordel.