

## **A REDAÇÃO DO ENEM E O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS**

*Poliana da Silva Carvalho (UENF)*

[polianasilva.carvalho@gmail.com](mailto:polianasilva.carvalho@gmail.com)

*Kamilla da Costa Guilherme (UENF)*

[millacosta.gui@hotmail.com](mailto:millacosta.gui@hotmail.com)

*Rozeane de Oliveira Lemos Coelho (UENF)*

[rozeanedeoliveira@gmail.com](mailto:rozeanedeoliveira@gmail.com)

É desafiador trabalhar produção de texto na contemporaneidade diante do contexto educacional em que os alunos se encontram: desinteresse, falta de motivação, dificuldades com leitura e escrita, etc. Nesse ínterim, o professor se vê pressionado a se recriar, principalmente em se tratando de produção textual com foco na redação do Enem. Levando em consideração que o Enem propõe critérios específicos de correção, baseando-se em cinco competências, nota-se que urge uma necessidade de desenvolver nesses alunos não apenas as competências que lhe são exigidas nesse tipo de produção textual, como também competências relacionadas à formação integral desse aluno, nessa perspectiva, as competências socioemocionais. Para isso, procura-se com este estudo evidenciar a importância de desenvolver as competências socioemocionais para alcançar resultados mais exitosos e conduzir esse aluno a obter nota máxima no exame. Pretende-se aplicar um questionário on-line com alunos do Ensino Médio Técnico, participantes de um projeto de ensino e extensão no Instituto Federal Fluminense, produzido no Google Forms. A pesquisa é de natureza qualitativa e a análise dos dados será interpretativa. Espera-se com esse estudo alcançar o desenvolvimento tanto do conhecimento exigido pelo Enem quanto das competências socioemocionais.

Palavras-chave:

Competências. Produção textual. Redação do Enem.