

## **ACESSIBILIDADE: CAMINHOS PARA A INCLUSÃO E PERMANÊNCIA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR**

*Bianca Amaral Freitas* (UENF)

[acnaibfreitas@gmail.com](mailto:acnaibfreitas@gmail.com)

*Sinthia Moreira Silva* (UENF)

[sinthia\\_moreira@hotmail.com](mailto:sinthia_moreira@hotmail.com)

A presente pesquisa apresenta como temática a acessibilidade como forma de inclusão e permanência da pessoa com deficiência (PcD) no ensino superior. O objetivo da proposta é trazer reflexões a respeito da prática de inclusão para além da acessibilidade arquitetônica na Universidade. A problemática em questão está na falta de acessibilidade metodológica, digital e outras. Evidencia-se que incluir implica na oferta de direitos e recursos para que o estudante com qualquer tipo de deficiência tenha condições de ser um indivíduo ativo independente das suas especificidades. Nessa perspectiva, é preciso discutir meios de proporcionar a acessibilidade e assim, garantir não apenas o acesso à educação, como também a permanência deste público na educação superior. Somente através das práticas de combate a essa cultura excludente é possível atender às necessidades individuais, por meio de metodologias diferenciadas que possibilitem o pleno desenvolvimento acadêmico da PcD. Para contemplar os objetivos da pesquisa, será utilizado a abordagem qualitativa mediante a pesquisa bibliográfica realizada por meio do *Google* acadêmico.

Palavras-chave:

Acessibilidade. Ensino superior. Inclusão de pessoas com deficiência.