

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA ERA DIGITAL: UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA

Janaina Ribeiro Pireda Teixeira Lima (UENF)

janainarptl@gmail.com

Lucas Capita Quarto (UENF)

lcapitaiv@gmail.com

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

elinafff@gmail.com

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento e se caracteriza por dificuldades na interação social do indivíduo, além de comportamentos repetitivos sejam motores ou na fala. Dessa forma, o processo de alfabetização de letramento nessas crianças tende a ser mais comprometido e necessita diferentes abordagens quando comparado a outras crianças típicas. As mais diversas ferramentas de Tecnologias da Informação e Comunicação podem ser uma alternativa para uma alfabetização diferenciada de crianças com TEA. Como objetivo, esta pesquisa busca entender como a alfabetização e o letramento de crianças com Transtorno do Espectro Autista pode ser dar através do uso de ferramentas tecnológicas como tablets, celulares e computadores. Como metodologia, este artigo tem como proposta fazer primeiramente uma pesquisa bibliográfica, além de uma análise bibliométrica dos principais estudos envolvendo TEA e a alfabetização por meio de tecnologias digitais. Foi possível constatar que atualmente não só os professores de alunos com TEA mas de outras necessidades especiais, estão preferindo trabalhar com mecanismos digitais pois facilita a compreensão e o aprendizado, além de possibilitar a ludicidade.

Palavras-chave:

Alfabetização. Autismo. Tecnologias.