

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UMA RELAÇÃO QUE CINTILA O COMPROMISSO DA ESCOLA NA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA

Jussara de Paula da Silva Moura (UENF)

sara.bji@hotmail.com

Cristiana Barcelos da Silva (UENF)

Tanto o letramento quanto a alfabetização são conceitos polissêmicos e, portanto, possuem uma variedade de significados que os vinculam aos atos de ler, escrever e interpretar. São inseparáveis e devem caminhar juntos. Dessa forma, pensar a aprendizagem como elemento básico no processo de alfabetização e de letramento suscitam a necessidade de reflexão e compreensão de como a escola pode dar conta de ambos os processos. A partir dessas questões este trabalho de pesquisa visa discutir, inicialmente, a relação alfabetização e letramento e refletir a respeito da importância da prática da leitura, ressaltando que essa prática interfere consideravelmente na formação de um cidadão crítico e independente. A investigação se deu pela pesquisa bibliográfica, através da qual foram realizadas leituras e análises de materiais previamente selecionados pertinentes aos enriquecimentos do conteúdo. Conclui-se que a aprendizagem ligada às práticas sociais favorece a formação de um aluno crítico e reflexivo na sociedade.

Palavras-chave:

Alfabetização. Escola. Letramento.