

ANÁLISE DO TRATAMENTO DA SELEÇÃO LEXICAL EM VIDEOAULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Beatriz Farias Almeida (UFMG)

beaalmeida740@gmail.com

José Herbertt Neves Florencio (UFMG)

herbertt_port@hotmail.com

O gênero videoaula, antes visto apenas como uma forma de complementar os conteúdos abordados em sala de aula, ganhou bastante espaço no cotidiano escolar do nosso país, especialmente no que diz respeito à reorganização metodológica que o ensino experienciou em detrimento da pandemia do Covid-19. Urge, portanto, na área da Educação Linguística, uma necessidade de investigar o tratamento que vem sendo destinado aos elementos linguísticos, como os itens lexicais, em videoaulas para o ensino de Língua Portuguesa. Para isso, damos ênfase, neste trabalho, ao fenômeno da seleção vocabular. Para tanto, o percurso metodológico adotado por esta pesquisa iniciou pela geração de dados, com a catalogação de cinco videoaulas, distribuídas em quatro canais educativos online, dois em plataforma própria – Geekie Games e Stoodi – e dois na plataforma *YouTube* – Estude & Passe e Canal Futura, e, posteriormente, sua interpretação. No que se refere à análise dos dados, utilizamos como acervo teórico as produções de Neves (2020), Antunes (2012) e Freire (2015), no campo da lexicologia, e Bezerra e Reinaldo (2021), no âmbito da análise linguística. Verificamos, a partir dos resultados obtidos, a presença expressiva dos objetos de conhecimento adequação ao tema, propósito, leitor/ouvinte, gênero textual e contexto. Esses objetos, por sua vez, estão alinhados, em sua maioria, às perspectivas inovadora e conciliadora de análise linguística.

Palavras-chave:

Videoaulas. Análise linguística. Seleção lexical.