

DOCUMENTO CURRICULAR DE RORAIMA NA ÁREA DE LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS: PLANEJANDO INTERDISCIPLINARMENTE

Andrea de Lima Siqueira (UERR)

andrea.siqueira@educacao.rr.gov.br

Francisca Angêla de Oliveira Sousa (UERR)

angelasousa34@gmail.com

José Angelo Almeida Ferreira (UERR)

angelusalmeida@hotmail.com

Carmem Vera Nunes Spotti (UERR)

carmem.spotti@uerr.edu.br

Na educação são diversos os estudos e propostas que fruem e crescem aos estudantes no caminho do protagonismo às suas descobertas pessoais e/ou profissionais. Nesse sentido este artigo objetiva discutir sobre o Documento Curricular de Roraima à luz da BNCC, da área de Linguagens e suas Tecnologias do Novo Ensino Médio. O trabalho abordou como os professores da referida área de conhecimento estão planejando interdisciplinarmente visando desenvolver as competências e habilidades das disciplinas Arte, Educação Física, Língua Estrangeira e Língua Portuguesa? A pesquisa, de cunho qualitativo, de natureza comparativa foi realizada com professores que exercem a docência em duas escolas estaduais de Boa Vista/ Roraima. Para o auxílio às discussões, além dos Documentos Oficiais, foram utilizados autores como Frigotto (1995), Zabala (1998) e Morin (2002), Bardin (2011) e Rojo e Moura (2019). Como instrumento para coleta de dados, os pesquisadores elaboraram e aplicaram um questionário que direcionou os estudos dentre os diferentes âmbitos e cenários. Concluiu-se que é necessário um trabalho pedagógico interdisciplinar para que o ensino e aprendizagem sejam desenvolvidos de forma a atender as necessidades do educando em sua interação social e no atendimento das necessidades práticas de uma comunicação eficiente e efetiva.

Palavras-chave:

Interdisciplinariedade. Ensino Médio. DCR/Linguagens.