

## **LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA ABORDAGEM SEMÂNTICA SOBRE O ESTUDO DAS EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS NA SALA DE AULA**

*Elany Mirian da Silva dos Santos Aragão*

[elanymirian@hotmail.com](mailto:elanymirian@hotmail.com)

*Sônia Maria Nogueira*

[sonianogueira@uemasul.edu.br](mailto:sonianogueira@uemasul.edu.br)

O estudo tem como objetivo geral refletir acerca da significação e mudanças de sentidos em textos do livro didático de Língua Portuguesa, nos anos iniciais da educação básica pública. E, entre os objetivos específicos: analisar a significação e mudanças de sentidos presentes nas expressões idiomáticas, em textos literários e não literários do livro didático do ensino fundamental. O corpus é constituído pelo livro didático de Língua Portuguesa Singular & plural, de Balthasar e Goulart (2018), do 6º ano, adotado em uma escola da rede pública de ensino. A pesquisa é qualitativa e documental, e seu embasamento teórico em Semântica tem como expoentes Ferrarezi Junior (2019) e Ilari (2019). Nesse sentido, o estudo possibilita discussão sobre como ocorre e como o professor pode melhor mediar o processo de ensino para os alunos de escolas públicas. Esta pesquisa faz parte do Programa Institucional de Bolsas de Extensão PIBEXT, da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão UEMASUL, vinculada à Linha de Pesquisa em Linguagem, Memória e Ensino, do Grupo de Estudos Linguísticos do Maranhão GELMA. A pesquisa tem como resultado a identificação de expressões idiomáticas no gênero crônica presente no livro didático.

Palavras-chave:

Semântica. Língua Portuguesa. Expressões idiomáticas.