

NOVAS PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: ENSINO DA ARGUMENTAÇÃO POR MEIO DO BLOG BANCO DE REDAÇÕES (UOL)

João Paulo Bulhões e Mattos (PUC-Rio)
jpbmattos1@gmail.com

Seguindo os pressupostos teóricos da Teoria do Letramento e da Linguística Textual esta monografia tem por objetivo geral propor uma análise como o uso de novas tecnologias pode colaborar para o letramento crítico no ensino de língua portuguesa. Visando a cumprir o objetivo geral, apresentamos como objetivos específicos: (i) caracterizar o Blog como ferramenta didática digital; (ii) analisar Blogs educativos disponíveis na internet e (iii) propor estratégias de aplicação de Blogs no processo de ensino e aprendizagem da argumentação. Essa análise de dados pauta-se na metodologia qualitativa dos dados, tomando como base um corpus sincrônico, composto por redações escritas pelos participantes dos Blogs. A modalidade escrita contém textos disponíveis na internet, retirados dos Blogs *Banco de redações UOL* e *Redação em debate*. Assumimos as seguintes hipóteses de trabalho: i) a dificuldade que os alunos apresentam em escrever textos argumentativos eficientes como, por exemplo, em um artigo de opinião; ii) posicionar-se criticamente; iii) se a ferramenta digital Blog seria efetiva no ensino da argumentação. Os resultados demonstram ser possível considerar que a ferramenta digital Blog seja eficaz no ensino da argumentação, atendendo assim à BNCC em sua quinta competência, desde que o professor aborde temas dos interesses dos alunos e tenha instruções claras do que é esperado do aluno bem como a avaliação da produção textual tenha parâmetros bem definidos.

Palavras-chave:

Argumentação. Blog Letramento Crítico.