

**O ESTUDO DO LÉXICO NO ENSINO FUNDAMENTAL II:
UMA ANÁLISE REFLEXIVA À LUZ DO DOCUMENTO
CURRICULAR DO TOCANTINS (DCT)**

Franqueslane Ferreira de Lima (UFNT)

franqueslane@gmail.com

Karylleila dos Santos Andrade Klinger (UFNT)

karylleila@mail.uft.edu.br

Este artigo visa discutir o tratamento dado ao estudo do Léxico no Documento Curricular do Tocantins (DCT) de Língua Portuguesa Fundamental – Anos Finais, apresentando algumas reflexões de estudos bibliográficos. Observa-se que apesar da relevância do tema no processo de ensino e aprendizagem da língua materna, não é considerado um trabalho importante nas salas de aula, tornando-se marginalizado pela pouca inserção dessa temática nas aulas. Observa-se uma predominância do estudo gramatical que é culturalmente referendado pela sociedade, que acredita que, para dominar o idioma, deve-se conhecer e dominar as regras gramaticais da língua, começando a ser inserido a partir dos novos documentos curriculares oficiais. Compreende-se, que é urgente a (re)formulação da nossa prática pedagógica, valorizando o estudo lexical, como uma forma de aprimoramento do processo de aquisição da leitura e da escrita.

Palavras-chave:

Ensino. Léxico. Documento Curricular do Tocantins.