

O PAPEL DO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA NA PERPETUAÇÃO DO PRECONCEITO LINGUÍSTICO

Kathia Vivian Machado dos Santos Soares (UENF)
katvms@gmail.com

Edma Regina Peixoto Barreto Caiafa Balbi (UENF)
edmarpbcbalbi@gmail.com

Maria Luísa Terra Cola (UENF)
marialuisaterracola@gmail.com

À luz dos conceitos da Sociolinguística e tendo como ponto de partida os mitos em torno do preconceito linguístico, o presente trabalho tem como objetivo desmistificar esse conceito e buscar uma diminuição do abismo entre a língua falada e a ensinada na sala de aula. Tomando como base documental os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e, como base para discussão, observações da realidade empírica advindas da prática docente em classes da educação básica de escolas públicas, busca-se equilibrar a abordagem do ensino da norma padrão da língua portuguesa às variações linguísticas presentes na língua falada, a fim de que todos os estudantes entendam as diferentes possibilidades de uso da língua e possam adequá-las ao contexto comunicacional.

Palavras-chave:

Sociolinguística. Língua portuguesa. Preconceito linguístico.