

O PAPEL DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NA ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Leticia Rangel de Azeredo (UENF)

leticiarangel645@gmail.com

Camila do Rosario Silva Barreto (UENF)

camiladorsbarreto@gmail.com

Lorrena Santos Barreto (UENF)

lorenabarreto704@gmail.com

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

elinaff@gmail.com

No Brasil, a Educação Básica é uma etapa educacional obrigatória a partir dos quatro anos de idade. Logo, apresenta-se como fundamental para o pleno desenvolvimento infantil, visto que, no ambiente escolar, a criança tem o primeiro contato com os seus pares, começa a vivenciar suas primeiras experiências fora do núcleo familiar, bem como constrói novos aprendizados que constituirão os fundamentos para as próximas etapas da sua vida escolar. Assim, o presente trabalho tem como objetivo analisar a Variação Linguística na Alfabetização dos educandos que estão cursando os anos iniciais do Ensino Fundamental, visando a verificar a realidade dos educandos e os mecanismos adotados pelos profissionais de educação. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, recorrendo a fontes bibliográficas que envolvem o tema de forma multidisciplinar, fundamentada em autores como: Soares (2003), Bagno (2015), Tfouni (1995), Brandão (1991), dentre outros. A análise pretende contribuir com os estudos que envolvem o reconhecimento da diversidade linguística e identitária dos educandos como medida de inclusão social, bem como colaborar com as ações governamentais e institucionais em prol do aperfeiçoamento dos mecanismos adotados pelos profissionais de educação.

Palavras-chave:

Alfabetização. Ensino Fundamental. Variação Linguística.