

ORTOGRAFIA: ENSINO E APRENDIZAGEM DA PONTUAÇÃO E ACENTUAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Antonio Cilírio da Silva Neto (UEMA)
antonioneto5@professor.uema.br
Marilene Souza da Silva (UEMA)
marysouzajc@gmail.com
Aldenice da Silva Marques (UEMA)
aldenicemarques7@gmail.com

O objetivo deste trabalho foi investigar o ensino e aprendizagem da pontuação e acentuação no 6º ano do Ensino Fundamental em uma escola do município de Santa Inês. O estudo da ortografia: pontuação e acentuação serviu como objeto de análise. Ademais, se questionou: “Qual a importância de se investigar o ensino e aprendizagem da pontuação e acentuação no ensino fundamental?”. Entende-se que a pontuação não seja somente sinais, mas sentidos que realçam e valorizam as estruturas de textos. Os conceitos mobilizados neste trabalho se fundamentam nos textos de teóricos que sustentam a importância do ensino e aprendizagem da ortografia como Henriques (2021), Castilho (2012), Bechara (2007, 2010) Cunha e Cintra (2007), nesses buscou-se fundamentações para o ensino da Língua Portuguesa. Metodologicamente, segue-se a pesquisa qualitativa. As informações dessa problemática, ensino e aprendizagem de ortografia são coletadas nas pesquisas bibliográficas, ou seja, nas gramáticas pedagógicas e estudos linguísticos, como também nas pesquisas de observação sistemática. Por fim, as considerações e os resultados esperados da pesquisa estão apresentados através de análises compreensivas e interpretativas dos dados coletados e com aporte nos estudos linguísticos.

Palavras-chave:

Notações léxicas. Acentuação e pontuação. Ensino de português.