

OS IMPACTOS DO ISOLAMENTO SOCIAL NO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO E NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS EM PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO

Kissila Machado Ferreira (UENF)

kissilamf@gmail.com

Linelly Peixoto Morellato (SCBH-MG)

linellymorellato@yahoo.com.br

Erika Costa Barreto Monteiro Barros (UENF)

erikacostabarreto@yahoo.com.br

A pandemia da Covid-19 impactou de diferentes formas a sociedade contemporânea e de acordo com alguns autores seus impactos serão sentidos durante um longo período. O contexto pós-pandemia tem revelado diversos desafios para os setores da sociedade principalmente, para a educação. Pensando esse contexto o presente ensaio, tem como objetivo compreender por meio de uma revisão integrativa de literatura, dois cenários: identificar os impactos do isolamento social no desenvolvimento cognitivo da criança e, como ele pode ter afetado o processo de ensino-aprendizagem na fase de escolarização. Para isso, foi feita uma revisão de literatura com o objetivo de reunir autores com pesquisas empíricas sobre a nossa temática, e posteriormente foi feita uma análise qualitativa dos resultados da nossa busca. Com o retorno das aulas no modelo presencial no ano de 2022 é possível evidenciar em diversos trabalhos que o isolamento parece ter afetado grande parte da população escolar, e em diversos casos os impactos ainda serão sentidos nos próximos cinco anos. Dentre os impactos do isolamento é possível perceber uma relação com a existência de aumento de transtornos de aprendizagem, dificuldade de socialização, distúrbios comportamentais, dependência de *smartphones*, atrasos na linguagem, comunicação, na escrita e saúde emocional.

Palavras-chave:

Escolarização. Desenvolvimento cognitivo. Isolamento social.