

## PERCEPÇÕES DISCURSIVAS NA ANÁLISE DO ETHOS DO EX-MINISTRO DA EDUCAÇÃO: O VALOR DO CONHECIMENTO E APAROFOBIA

*Roberta Dias Mardegan (UENF)*

[robertamardegan@gmail.com](mailto:robertamardegan@gmail.com)

*Sérgio Arruda de Moura (UENF)*

*Patrícia Peres Ferreira Nicolini (UENF)*

[patriciapnicolini@hotmail.com](mailto:patriciapnicolini@hotmail.com)

Nesta pesquisa, o estudo da linguagem considera algumas conjecturas da Análise do Discurso, analisando uma fala específica do ex-ministro da Educação, Milton Ribeiro, na qual afirmou que “a universidade deveria ser para poucos”, relacionando sujeito, história e linguagem sob a ótica de MAIN-GUENEAU, 2015, e de ORLANDI, 1999, levantando questionamentos e hipóteses sobre o valor do conhecimento e sobre a ideologia trazida em ambos, texto e discurso. O estudo busca ainda, investigar a constituição do ethos numa dicotomia que apresenta a valorização do trabalho em detrimento ao estudo e à aquisição de conhecimento e a aporofobia, referente ao indivíduo que não dispõe de recursos.

Palavras-chave:

Discurso. Ideologia. Análise do Discurso.