

QUEM A REGRA PREGA: OCORRÊNCIAS DE REGRAS NÃO PADRÃO NA FALA

Brenda da Silva Dias (UEMASUL)

bdias8008@gmail.com

Maria da Guia Taveiro Silva (UEMASUL)

maria.silva@uemasul.edu.br

O presente trabalho é parte do Projeto de Pesquisa “Reflexões sobre as atitudes do professor diante da realização de uma regra linguística não-padrão, pelos alunos” e buscou, especificamente, refletir sobre a ocorrência de regras não padrão na fala/na oralidade de alunos de oitavo e de nono ano de uma escola pública de ensino fundamental do município de Imperatriz. Para isso, foi realizada uma pesquisa numa abordagem qualitativa de cunho micro-etnográfico, de campo em uma escola municipal. O corpus deste trabalho foi construído a partir de gravações e observações, posteriormente escritas, da fala dos alunos, além do referencial teórico de, principalmente, Bagno (2003), Bortoni-Ricardo (2019; 2004), Coelho *et al.* (2018) e Taveiro-Silva (2012). A relevância desta pesquisa se dá por ela poder contribuir no processo de ensino e aprendizagem da língua portuguesa.

Palavras-chave:

Ensino. Sociedade. Variação linguística.