

REVISÃO BIBLIOMÉTRICA DE PESQUISAS SOBRE COTAS NO ENSINO SUPERIOR: OLHARES DISCURSIVOS

Thiago Luiz Sartori (USP)

tlsartori@hotmail.com

Bruno Gomes Pereira (UNIAN)

brunogomespereira_30@hotmail.com

As políticas públicas no ensino superior brasileiro são elementos recorrentes no bojo das discussões acadêmicas em várias áreas do conhecimento. Nesse sentido, falar sobre o referido assunto tem se tornado essencial ao entendimento da educação superior brasileira. O objetivo deste artigo é apresentar um mapeamento de pesquisas acadêmicas desenvolvidas na última década a respeito do acesso e permanência de acadêmicos que entraram no ensino superior por meio de cotas para pessoas trans. A metodologia é do tipo bibliográfico, pois se desenvolveu a partir olhares de diferentes autores sobre a temática. Os resultados revelam poucas investigações com este recorte de tema, o que nos parece caminhar em caminho oposto à intensificação das discussões sobre políticas públicas brasileiras. Isso, por sua vez, pode caracterizar uma tentativa de silenciamento da classe LGBT dentro do âmbito teórico aqui mencionado.

Palavras-chave:

Cotas. Educação Superior. Políticas públicas.