

## **TECNOLOGIAS DA EDUCAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO: POSSIBILIDADES PARA UMA APRENDIZAGEM INOVADORA**

*Sinthia Moreira Silva (UENF)*

[sinthia\\_moreira@hotmail.com](mailto:sinthia_moreira@hotmail.com)

*Silvia Goulart Ferreira (UENF)*

[silviagoulart1984@gmail.com](mailto:silviagoulart1984@gmail.com)

*Clodoaldo Sanches Fofano (UENF)*

[clodoaldosanches@yahoo.com.br](mailto:clodoaldosanches@yahoo.com.br)

*Danielle Soares da Silva (UENF)*

[danielle250394@gmail.com](mailto:danielle250394@gmail.com)

As novas tecnologias e a internet estão cada vez mais presentes na rotina dos nossos alunos tanto fora quanto dentro do espaço escolar e, em decorrência desse uso intenso e cada vez mais desenfreado se faz necessário (re)pensar em como elas precisam e podem ser utilizadas no processo de ensino-aprendizagem. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo elucidar a importância de uma pedagogia pautada na utilização das novas tecnologias, bem como apontar como elas podem ser utilizadas no cotidiano das escolas como alternativa para um ensino mais inovador. Sendo assim, o artigo propõe um estudo bibliográfico em livros e artigos científicos ressaltando autores como Kenski; Moran, Masetto e Berens; Leite, Pocho, Aguiar e Sampaio; Rojo; em busca de esclarecimentos e conclusões sobre a temática apontada. Percebe-se que o aproveitamento das novas tecnologias no contexto educacional além de garantir uma aprendizagem mais interessante, atraente e prazerosa, na qual o educando se sente protagonista, permite também que eles desenvolvam novas habilidades e competências de leitura e escrita tão necessárias em tempos cada vez mais tecnológicos. Sendo assim, o processo de ensino-aprendizagem deve ocorrer de forma que o professor atuando como mediador do processo utilize em sua prática pedagógica as novas tecnologias da informação e da comunicação desempenhando o papel de levar seu aluno a ser o protagonista do conhecimento adquirido.

Palavras-chave:

Pedagogia. Ensino-aprendizagem. Novas tecnologias.