

USO DO APLICATIVO *WORDWALL* NO ENSINO DE CIÊNCIAS EM TURMAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE BOA VISTA-RR

Juanita Nadine Bacchus (UERR)

juanita.bacchus@gmail.com

Veronica de Oliveira Magalhães (UERR)

veronicamagalhaes583@gmail.com

Bibiana Araújo Pereira Bulcão (UERR)

bapbulcão@gmail.com

Francisca Angêla de Oliveira Sousa (UERR)

angelasousa34@gmail.com

A educação infantil é a primeira etapa da educação básica e visa promover o desenvolvimento integral da criança. É nessa fase que os alunos experimentam os primeiros passos de uma educação institucionalizada, por isso, é fundamental garantir que todos os aspectos (físico, emocional, intelectual, social) sejam desenvolvidos a fim de que os campos de experiências sejam explorados ao máximo. Ao se trabalhar a disciplina de ciências na educação infantil, vê-se a oportunidade de inserir os alunos num ambiente crítico e reflexivo a partir de suas vivências nos vários contextos da sociedade e, o uso das tecnologias digitais acaba favorecendo um maior interesse desses alunos na compreensão de conceitos, contribuindo para que se alcance as finalidades pretendidas em cada período dessa etapa de ensino. O professor, nesse cenário, é um articulador do processo, por isso é muito importante que o profissional tenha domínio das novas tecnologias para ampliar o conhecimento em sala de aula. Em vista disso, o presente estudo teve como objetivo identificar as contribuições do aplicativo *Wordwall* no ensino de ciências em turmas do segundo período da educação infantil. A pesquisa é do tipo qualitativa e foi desenvolvida com dois professores de duas turmas distintas do segundo período de uma escola municipal em Boa Vista-RR, onde contou com a apresentação aos alunos do jogo no aplicativo supracitado e um questionário subjetivo para os professores. Obteve-se como resultado a satisfação dos professores em utilizar o aplicativo e as possibilidades em abordá-lo em outras áreas do conhecimento.

Palavras-chave:

Aplicativo *Wordwall*. Educação Infantil. Ensino de Ciências.