

VARIAÇÃO LINGUÍSTICA: INTERFERÊNCIA DA ORALIDADE NA ESCRITA DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Maria Lusinete de Lima (UEMS)
prof.marialusinetelima@gmail.com

Lucimar Pereira Ratier (UEMS)
lucimarcoordenacao@outlook.com

Luciana Xavier (UEMS)
xavierluciana024@gmail.com

Ana Paula (UEMS)

Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros (UEMS)

Esse artigo apresenta uma ampla reflexão sobre uma forte influência da variedade linguística do meio social e a escrita de textos, promove a interferência da oralidade da relação do meio social no desenvolvimento da escrita dos discentes, partindo de textos que foram produzidos nas aulas de língua portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Em suma estimula a importância de analisar os aspectos da oralidade que reflete na escrita do aprendiz. Torna-se necessário o educador analisar estudos de propostas sobre a oralidade e sua forte influência na escrita dos educandos, promovendo uma reflexão sobre o ensino aprendizagem e a língua materna, e a maneira de como a língua é ensinada na escola. Este artigo pressupõe quão importante a objetivação na prática pedagógica que possa influenciar com a ministração de uma proposta adequada que proporcione aos estudantes uma capacitação que favoreça um ótimo desenvolvimento no ensino aprendizagem, que possibilitem os aprendizes diferenciarem a fala social da escrita, ou seja, para que se tornem escritores qualificados e com capacidade de se comunicarem de forma competente e compreender todo o âmbito social.

Palavras-chave:

Ensino-aprendizagem. Língua materna. Variação Linguística.