

**CÃEGISMOS: NEOLOGISMOS FORMADOS  
A PARTIR DA PALAVRA “CÃO” ANALISADOS  
ENUNCIATIVAMENTE NO *INSTAGRAM***

Ana Clara Nunes Brito (UESB)

[anaclara.nb741@gmail.com](mailto:anaclara.nb741@gmail.com)

Aline Medeiros Torres (UESB)

[aline.m.torres7@gmail.com](mailto:aline.m.torres7@gmail.com)

Lorena Ferreira Mafra Arcuri (UESB)

[lore.mafra6@hotmail.com](mailto:lore.mafra6@hotmail.com)

Adilson Ventura (UESB)

[adilson.ventura@gmail.com](mailto:adilson.ventura@gmail.com)

Este trabalho objetiva analisar neologismos a partir de uma abordagem enunciativa. Para isso, examinamos dois *memes* compostos por neologismos em um *story* da rede social *Instagram*. A questão central que orienta nossa pesquisa é: como são construídos os neologismos em *memes* que circulam na *internet*? Nossa hipótese é que os neologismos nesses *memes* são construídos por meio de relações linguísticas com imagens, sendo essas relações historicamente constituídas. A fim de compreender essas construções, iremos descrever a imagem, como defende ser necessário Ventura *et al.* (2022) consoante a Benveniste (1989, p. 61), permitindo observar os sentidos em *memes*. Como base teórica, utilizamos a Semântica do Acontecimento (SA), de Eduardo Guimarães (2018), que considera a língua como não transparente e que os sentidos não são fixos ou estanques, mas constituídos no acontecimento linguístico. Nessa análise, mobilizamos os mecanismos da SA, como: articulação e reescrituração, além de discutirmos aspectos como a temporalidade e o político. Nossos resultados indicam que o sentido dos *memes* emerge da junção entre o linguístico e a imagem, e que, a partir de um recorte de um memorável, o humor se constrói, como observado no *story*. Nele, o título “cãocurso” se relaciona com os nomes dados aos pets – como “o mautador de aluguel” –, evidenciando uma questão cultural que também será abordada na análise. Compreender o funcionamento de neologismos em *memes* a partir de uma perspectiva enunciativa e integrá-los ao trabalho pedagógico, sem restringir-se apenas às gramáticas normativas, pode tornar a aprendizagem mais acessível e satisfatória.

Palavras-chave:

Meme. Neologismo. Semântica do Acontecimento.