

A PRESENÇA FEMININA NA NOMEAÇÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS EM SÃO SEBASTIÃO DO PASSÉ-BA: UM ESTUDO ONOMÁSTICO

Naiara Serra de Jesus da Conceição (UNEB)

naiaraserrajc@gmail.com

Celina Márcia de Souza Abbade (UNEB)

celinabbade@gmail.com

O presente trabalho, parte de um projeto maior desenvolvido no Núcleo de Estudos Lexicais – NEL, propõe uma investigação acerca dos nomes próprios femininos atribuídos às escolas públicas do Ensino Fundamental e Médio da cidade de São Sebastião do Passé-BA, sob a perspectiva dos estudos da Crematonímia, área da Onomástica responsável pela análise dos nomes de instituições. O estudo tem como objetivo investigar a origem linguística e a relevância histórica, identitária e cultural dessas denominações femininas, bem como compreender os critérios que orientaram a escolha de nomes de mulheres para nomear instituições escolares. Além disso, a pesquisa analisa a influência de fatores sociais, especialmente de uma sociedade historicamente patriarcal, na valorização e/ou invisibilização de figuras femininas nesses processos de nomeação. A pesquisa abrange as 11 unidades escolares do município que apresentam denominações femininas, a partir de uma abordagem qualitativa e documental, propondo uma categorização dos nomes conforme a taxonomia elaborada por Dick (1990) e os estudos desenvolvidos por Galkowski (2014). Busca-se identificar padrões de nomeação relacionados às diferentes épocas, bem como verificar se essas escolhas resultam de legislações, homenagens institucionais ou demandas da comunidade.

Palavras-chave:

Onomástica. Escolas públicas. Nomes femininos.