

ARGUMENTAÇÃO COMO PROCESSO DE SIGNIFICAÇÃO: UMA PROPOSTA DIDÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTO ARGUMENTATIVO A PARTIR DA SEMÂNTICA DO ACONTECIMENTO

Dayane Soares Magalhães (UESB)

daianemagalhaesss@gmail.com

Camila Vieira dos Santos (UESB)

camila_vieira_2@hotmail.com

Rosa dos Santos Silva (UESB)

rosasilvassabino@gmail.com

Adilson Ventura (UESB)

adilson.ventura@gmail.com

Este projeto investiga a argumentação no Ensino Médio a partir da Semântica do Acontecimento, concebendo-a como processo de significação, e não apenas como estrutura formal ou técnica de persuasão. Parte da constatação, fundamentada na prática docente, de que estudantes apresentam dificuldades na produção de textos dissertativo-argumentativos, sobretudo na construção e sustentação de sentidos, recorrendo a modelos prontos e ao uso mecânico de repertórios. Assim, busca-se analisar de que modo essa abordagem teórica pode contribuir para a reorganização dos modos de significar e sustentar argumentos em textos de alunos do ensino médio, partindo da hipótese de que uma intervenção didática orientada por essa perspectiva favorece maior consciência linguística e enunciativa. A fundamentação teórica apoia-se nos estudos de Eduardo Guimarães, que compreende a linguagem como prática social e histórica, na qual os sentidos se produzem no acontecimento da enunciação, sendo argumentar sustentar uma posição enunciativa diante de um interlocutor, mobilizando relações de sentido que orientam conclusões. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa de intervenção pedagógica, desenvolvida em uma turma da 2ª série do ensino médio de uma escola pública da Bahia, por meio de uma sequência didática baseada em Dolz, Noverraz e Schneuwly, com produção inicial, módulos de trabalho e produção final. A análise será realizada pela comparação entre produções iniciais e finais, buscando identificar deslocamentos

nos modos de significar e na organização da argumentação, contribuindo para o campo teórico e pedagógico.

Palavras-chave:

Semântica do Acontecimento; argumentação; significação.