

# CONSTRUÇÕES DE SENTIDO ENTRE TEXTO E CIDADANIA: UMA ANÁLISE ENUNCIATIVA DOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS DE LÍNGUA PORTUGUESA

*Camila Vieira dos Santos* (UESB)

[camila\\_vieira\\_2@hotmail.com](mailto:camila_vieira_2@hotmail.com)

*Dayane Soares Magalhães* (UESB)

[soaresmagalhaesdayane@gmail.com](mailto:soaresmagalhaesdayane@gmail.com)

*Lavínia Costa Sousa Dias* (UESB)

[laviniacostasousa2018@gmail.com](mailto:laviniacostasousa2018@gmail.com)

*Adilson Ventura* (UESB)

[adilson.ventura@gmail.com](mailto:adilson.ventura@gmail.com)

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de Língua Portuguesa, o texto é caracterizado como um dos elementos importantes para a formação da cidadania e, portanto, para a formação de cidadãos. Nessa perspectiva, este trabalho tem como objetivo analisar a relação de sentido entre às palavras texto e cidadania a partir de dois excertos extraídos dos PCNs de Língua Portuguesa. Neste trabalho, nos dedicamos a responder a seguinte indagação: “Quais sentidos podem ser observados entre texto e cidadania no *corpus* investigado?”. Mediante nosso questionamento, levantamos a hipótese de que texto constitui sentidos de cidadania e de formação de cidadãos. Para emprendermos a análise dos sentidos de texto e cidadania no *corpus* selecionado, recorreremos aos pressupostos teóricos e metodológicos da Semântica do Acontecimento (Guimarães, 2002; 2018), teoria semântica enunciativa que considera que a constituição do sentido ocorre na enunciação em uma relação do sujeito com a língua, sendo esta relação uma prática política, pois instaura o conflito no centro do dizer. Para o tratamento e discussão dos dados, utilizamos os procedimentos metodológicos da teoria como a reescrituração, a articulação e o Domínio Semântico de Determinação (DSD). Os resultados obtidos convalidam nossa hipótese e apontam para a designação de texto atrelado às palavras cidadania e cidadãos.

Palavras-chave:

Cidadania. Texto. Semântica do Acontecimento.