

**A COMPETÊNCIA COMUNICATIVA INTERCULTURAL  
EM UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZADO  
NA PERSPECTIVA  
DE UMA COMUNIDADE DOCENTE INDÍGENA**

*João Otávio Chinem Alexandre Alves (UCDB)*

[joootavioalves@live.co](mailto:joootavioalves@live.co)

*Arlinda Cantero Dorsa (UCDB)*

[acdorsa@uol.com.br](mailto:acdorsa@uol.com.br)

Este trabalho é fruto de pesquisa realizada na iniciação científica (PIBIC) em uma universidade confessional e tem como ponto de partida os estudos já realizados pelo Grupo de Pesquisas e Estudos em Tecnologia Educacional e Educação a Distância (GETED) no qual este pesquisador está inserido. Volta-se para um estudo sobre a competência comunicativa intercultural focalizada na formação continuada dos professores indígenas, tanto presencial quanto virtual no ambiente do *facebook*. Objetiva-se com a pesquisa: (i) investigar como tem ocorrido a formação continuada dos professores indígenas no ambiente virtual, criado pelo nosso grupo de pesquisa; (ii) à luz das discussões teóricas sobre o tema proposto, analisar as estratégias de trocas, reflexões, experiências e informações utilizadas nas práticas discursivas dos docentes. Justifica-se esta temática em razão de que as diferentes culturas caracterizadas por diferentes perfis comunicativos diferentes trazem problemas comunicativos nos contextos interculturais. Analisar a formação docente em seu lócus de atuação implica a necessidade de se comunicar com o outro, perceber e se compreender nesta convivência, possibilitar pela linguagem verbal ou não verbal o enfrentamento do mundo globalizado em fronteiras cada vez mais tênues sejam culturais ou geográficas. Conclui-se que a cultura é responsável pelo recorte das realidades individuais e pelos comportamentos comunicativos, quanto mais se minimizam as dificuldades de interação comunicativa entre pessoas de cultura diferente mais eficácia haverá entre as culturas.