

A CONSTRUÇÃO DA REFERENCIAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA LINGUÍSTICA TEXTUAL

Thuliana Gabriel da Silva Marcelo (UERJ)

tchuli16@hotmail.com

Marcos Luiz Wiedemer (UERJ)

mlwiedemer@gmail.com

A presente comunicação tem por objetivo apresentar algumas considerações a respeito da referenciação no âmbito da linguística textual. Partindo do pressuposto de que a língua é tida como um fenômeno interativo e dinâmico, em que os processos de produção de sentido são situados em um contexto sócio-histórico. Destarte, o processo de referenciação é uma atividade cognitivo-discursiva e interacional por meio do qual o produtor do texto manifesta intenções e avaliações para expressar a sua forma particular de retratar o mundo circundante. Para tal finalidade, são utilizados os pressupostos teóricos dos estudos de referenciação (KOCH; ELIAS, 2007; KOCH, 2004; MARCUSCHI, 2005; MONDADA; DUBOIS, 2003). A partir dessas reflexões, destaca-se a importância dos estudos da referenciação para o desenvolvimento das atividades discursivas orais e escritas na disciplina de língua portuguesa, com intuito de trazer à baila esse tópico para ser explorado pelo professor em sua prática docente. Além disso, contribuir com as disposições em relação às competências e habilidades elencadas pelos *Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio* (BRASIL, 2000), no que se refere ao ensino de língua portuguesa. Nessa perspectiva, admite-se a relevância do caráter sociointeracional da língua e a emergência para o centro das investigações linguísticas de aspectos relativos aos estudos da linguagem, como é o caso da referenciação.