

**A ESCRITA DE SURDOS:
COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS E GRAMATICAIS
EM PRÁTICAS INTERACIONAIS**

Vera Barros Brandão Rodrigues Garcia (UFT)
verabrgarcia@gmail.com
Karylleila dos Santos Andrade Klinger (UFT)
Francisca Maria Cerqueira da Silva (UFT)

Este trabalho versará sobre a competência comunicativa e gramatical na escrita de surdos em práticas interacionais, com um *corpus* de pesquisa coletado em meio midiático, a partir de mensagens de celular trocadas entre professora e alunos surdos de duas escolas públicas, uma do ensino fundamental e uma do ensino médio, da cidade de Marabá (PA). A análise das mensagens será realizada à luz da teoria da macrossociolinguística que trata dos estudos interacionais do discurso em qualquer domínio social, sobretudo na escola, onde há o contato de culturas e se manifesta a convivência de mais de uma língua ou mais de uma variedade, como ocorre no caso dos surdos, que são usuários da língua de sinais e estão em processo de aprendizado da língua portuguesa, configurando-se em uma situação de bilinguismo nesse espaço.