

A FACETA PEDAGÓGICA DO FACEBOOK NO BRASIL

Nathalie Gonçalves de Menezes (UNIGRANRIO)

ngoncalves95@gmail.com

Solimar Patriota Silva (UNIGRANRIO)

spsolimar@hotmail.com

As redes sociais não se limitam ao ciberespaço (KERBAUY & SANTOS, 2011), embora atualmente o termo tenha se popularizado com a explosão de redes sociais na internet, tais como YouTube, Twitter, Instagram, Pinterest, LinkedIn, Facebook, entre outras. Segundo Kerbauy e Santos (2011, p. 22), o ciberespaço é apenas um dos espaços em que as redes sociais podem se manifestar. Essas redes sociais na internet têm se mostrado recursos de interação com grande poder de disseminação de conteúdo e compartilhamento de saberes diversos, constituindo-se, assim, ambientes propícios para a construção colaborativa do conhecimento (RABELLO & HAGUENAUER, 2011). Embora não tenham sido desenhadas para atender finalidades pedagógicas, elas podem ser adaptadas para esses fins (VILLAÇA, 2013). Assim, nosso objetivo é apresentar um levantamento bibliográfico dos últimos cinco anos acerca do uso da rede social Facebook utilizada para fins pedagógicos diversos. Trata-se de uma pesquisa de iniciação científica em andamento que busca apontar as potencialidades e fraquezas dessa rede social como ambiente virtual de aprendizagem. Primeiramente, buscou-se analisar os trabalhos publicados na revista *Hipertextus* e nos anais eletrônicos do simpósio “Hipertexto e Tecnologias na Educação”, da Universidade Federal de Pernambuco. Os artigos analisados foram selecionados pelo seguinte requisito: conter, em seu título e/ou conteúdo, os temas “Facebook” e “AVA (ambiente virtual de aprendizagem)”. Os artigos que atenderam a este requisito pertencem às edições mais recentes do simpósio. Nosso trabalho apresenta um panorama dos treze artigos selecionados, com o objetivo de expor o ponto de vista de professores, dos alunos e dos próprios autores dos trabalhos sobre a hipótese do Facebook não ser apenas um meio dedicado ao lazer e possibilitador de contatos informais, mas também uma rede virtual de aprendizagem e de troca de conhecimento.