

**A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE INGLÊS  
DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO:  
OBJETIVOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS  
DO PROJETO “RIO CRIANÇA GLOBAL”**

*Yve Cristine Valladares Silva* (CEFET/RJ)  
[yvecvs@gmail.com](mailto:yvecvs@gmail.com)

*Antonio Ferreira da Silva Júnior* (CEFET/RJ)  
[afjrespanhol@gmail.com](mailto:afjrespanhol@gmail.com)

O presente trabalho tem como objetivo geral analisar a formação continuada de professores de língua inglesa oferecida pela Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro. Muitos professores de língua estrangeira, após anos lecionando, acabam tornando sua prática reprodutora e não reflexiva. Por isso, os cursos de formação continuada são tão importantes para equipar o professor e ajudá-lo a desempenhar e tornar relevante sua tarefa educativa. Com base nos estudos de Almeida Filho (1997), Celani (2001) e Leffa (2001), buscaremos mostrar os cursos de formação continuada como eventos formativos destinados ao amadurecimento de discussões e reflexões sobre o fazer pedagógico e não como espaço de treinamento ou recepção de receitas prontas. Os dados gerados para este estudo foram obtidos após entrevistas com os professores e palestrantes do curso pesquisado, no intuito de analisar o desenvolvimento e a proximidade dos participantes com as necessidades reais de sala de aula e do Projeto Pedagógico “Rio Criança Global”.