

A LEITURA EM JOGO: COMPETÊNCIA E/É ESTRATÉGIA

Déborah Maria de Castro Nunes Senfft (UFF)

deborah.senfft@gmail.com

Rosane Santos Mauro Monnerat (UFF)

rosanemonnerat@globocom.com

Este estudo pretende examinar interfaces entre o ensino de leitura em língua portuguesa e em língua inglesa, visando a uma complementaridade de abordagens que maximize o desenvolvimento de competência leitora no aluno de ensino médio, a qual se encontra abaixo da meta desejada, segundo os índices de avaliação PISA e SAEB, a par do que se evidencia na prática pedagógica. Nesse sentido, à luz da teoria semiolinguística da análise do discurso, serão analisadas as atividades de leitura propostas nos livros didáticos usados na FAETEC para o ensino de língua portuguesa e língua inglesa, no ensino médio.