

**A LÍNGUA MATERNA DO XERENTE
COMO DISCIPLINA NAS SÉRIES INICIAIS:
UMA EXPERIÊNCIA EM TOCANTÍNIA – TO**

Maria Edivângela da Silva (APS)

edivangela@gmail.com

O município de Tocantína – TO estrutura o ensino das escolas tendo como base o ensino da língua-mãe dessa tribo. Esse trabalho investiga como se estrutura o processo de ensino/aprendizagem de língua materna nas séries iniciais das escolas municipais de Tocantína – TO. Compreendemos os estudos referentes aos modos de se conceber a linguagem e suas implicações metodológicas nesse contexto de ensino. As questões norteadoras são: a concepção que se tem de língua akwê da tribo Xerente influencia a prática escolar? De que forma os alunos não pertencentes a essa tribo evoluem no sentido de perceber a cultura indígena presente na escola? Há (re)construção da identidade a partir do ensino da língua? Essas são as indagações que norteiam essa investigação na perspectiva de compreendermos sobre a organização do ensino da língua-mãe e suas relações com o desenvolvimento cultural e sociológico da criança indígena e não indígena das escolas de Tocantína – TO.