

**A POLARIZAÇÃO COMO ESTRATÉGIA ARGUMENTATIVA  
EM REDAÇÕES DO ENSINO MÉDIO:  
O USO DE OPERADORES MODAIS  
COMO ESTRATÉGIA ARGUMENTATIVA**

*Leonardo Miguel (PUC/RIO)*

[lmezenga@gmail.com](mailto:lmezenga@gmail.com)

Partindo do arcabouço teórico oferecido pela linguística sistêmico-funcional (HALLIDAY, 1994) e pela teoria da avaliatividade (MARTIN & WHITE, 2005; HUNSTON & THOMPSON, 1999), nosso trabalho avaliou como a polarização nas orações funcionam como uma estratégia argumentativa, se não eficaz, recorrente nas produções escritas de alunos do ensino médio de uma escola estadual no Rio de Janeiro. Por meio da descrição dos operadores modais e da análise destes em redações de alguns alunos, podemos chegar a considerações acerca da polarização como estratégia argumentativa e levantar reflexões sobre a prática pedagógica em termos de produção textual no ensino.