

**A REFERENCIAÇÃO NO DISCURSO  
SOBRE O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

*Karine Correia dos Santos de Oliveira (PUC-Minas)*

[karineletras@yahoo.com.br](mailto:karineletras@yahoo.com.br)

*Juliana Alves Assis*

O objetivo desse trabalho é analisar a referenciação no discurso sobre o trabalho do professor de língua portuguesa na educação básica, a partir de um professor. A geração e a análise dos dados fundamentaram-se em pressupostos epistemológicos da teoria das representações sociais, da linguística textual e da psicologia do trabalho. A partir de um estudo de caso, orientado por metodologia de abordagem qualitativa, analisou-se o discurso sobre a atividade docente em duas técnicas de geração de dados em que esta foi levada a falar sobre o seu trabalho: a instrução ao sócia e a autoconfrontação simples. A análise dos dados nos permitiu flagrar um conjunto hegemônico de tópicos discursivos sobre aspectos vinculados à autonomia da professora no estudo do material didático, no uso dos instrumentos de trabalho, na preparação da avaliação dos alunos, na busca por aulas interativas, dentre outros.